



Каталог образовательных программ: Педагогика и психология

Количество слушателей: от 13 человек в группе
Форма обучения: дистанционная/онлайн/очно-дистанционная
Язык обучения: русский
английский в сопровождении переводчика (по запросу)

№ пп	Код	Название программы	Образовательная программа	Краткое описание	Категория слушателей	Срок обучения	Стоимость USD
1.	1.1.01	Медиация: базовый курс для непрофессиональных медиаторов	Профессиональные курсы	В результате освоения образовательной программы вы будете знать: систему, принципы и преимущества альтернативного разрешения споров; структуру общения, закономерности и техники эффективной коммуникации; понятие, причины возникновения, структуру и динамику конфликта; понятие и виды переговоров; базовые модели, принципы, стадии и правила проведения медиации, структуру медиационной сессии; требования, предъявляемые к форме и содержанию, правовое значение и правовые последствия медиативного соглашения; знать основы педагогической конфликтологии, особенности создания и функционирования организационных структур (Служб медиации). Также вы сможете: диагностировать конфликт, выявлять преимущества и недостатки медиации применительно к конкретному спору; подготовиться к переговорам; вступить в контакт и поддерживать эффективную коммуникацию; организовать и провести процедуру медиации; использовать цифровые технологии в организации медиативной сессии; проводить онлайн-медиацию.	Преподаватели, мастера производственного обучения Молодежь и взрослые Руководители образовательных организаций	от 2 недель	500

2.	1.1.02	Особенности конструирования образовательной медиасреды смешанного обучения	Профессиональные курсы	В результате освоения образовательной программы вы будете компетентны в: организации смешанного обучения; использовании медиа в учебном процессе; разработке и оформлении контента для смешанного обучения; создании и применении блога преподавателя в процессе смешанного обучения; активизации познавательной деятельности учащихся с использованием блогов и соцсетей.	Преподаватели, мастера производственного обучения Руководители образовательных организаций	от 1 дня	80
3.	1.1.03	Сопровождение учащихся-сирот в условиях учреждений профессионального образования	Профессиональные курсы	В результате освоения образовательной программы вы будете: применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач по сопровождению учащихся-сирот; разрабатывать и оценивать результативность программы сопровождения учащихся-сирот в учреждении профессионального образования на учебный год; проводить диагностику личностных особенностей учащихся-сирот; формировать у учащихся-сирот умения креативного мышления; владеть приемами повышения учебной мотивации у учащихся-сирот, создания ситуации успеха на учебном занятии и внеучебной деятельности; умениями использования различных форм и методов работы по социальной адаптации и успешной интеграции в общество учащихся-сирот.	Руководители образовательных организаций Преподаватели, мастера производственного обучения, Педагогические работники, осуществляющие сопровождение учащихся-сирот	от 2 недель	170
4.	1.2.01	Информационные технологии дистанционного обучения	Переподготовка	В результате освоения образовательной программы вы будете компетентны в: организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий; реализации возможностей обеспечения безбарьерной образовательной среды средствами ИКТ для успешной интеграции лиц с особенностями психофизического развития, лиц с инвалидностью в современное информационное общество. Освоение программы позволит работать в учреждениях СПО и ССО, высшего образования, дополнительного профессионального образования взрослых; эффективно выстраивать карьеру; быть конкурентоспособным на рынке труда в условиях цифровизации образования.	Преподаватели, мастера производственного обучения Молодежь и взрослые Руководители образовательных организаций	от 1 года	510
5.	1.3.01	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного	Повышение квалификации	В результате освоения программы вы будете уметь: применять знания об инклюзии в образовательном процессе; разрабатывать учебно-программную документацию и использовать ее в образовательном	Руководители образовательных организаций	от 2 недель	110

		процесса в условиях инклюзии		процессе с учетом специфики обучения лиц с ОПФР; применять методы обучения в соответствии с психологическими особенностями лиц с ОПФР (ОВЗ); создавать специальные условия для получения профессионально-технического и среднего специального образования лицами с ОПФР (ОВЗ); участвовать в психолого-педагогическом сопровождении учащихся с ОПФР (ОВЗ), разрабатывать психологические программы сопровождения лиц с ОПФР (ОВЗ) в учреждениях профессионального образования; осуществлять воспитательную работу при реализации инклюзивного образования в учреждениях профессионального образования.	Преподаватели, мастера производственного обучения		
6.	1.3.02	Совершенствование содержания и методов профессионального обучения на основе стандартов WorldSkills International	Повышение квалификации	В результате обучения вы будете знать: задачи и опыт опережающей подготовки кадров опыт Республики Беларусь в организации конкурсов WorldSkills процесс обновления содержания программ профессионального образования систему независимой оценки квалификаций в Беларуси принципы работы центров компетенций, как провайдеров образования в опережающей подготовке кадров систему оценивания конкурсов WorldSkills принципы создания образовательной среды для развития ключевых компетенций кадров этапы подготовки конкурсантов к международным соревнованиям	Преподаватели, мастера производственного обучения Руководители образовательных организаций	от 1 недели	110
7.	1.3.04	Soft skills: развитие надпрофессиональных компетенций учащихся	Повышение квалификации	По результатам обучения Вы будете уметь: проектировать образовательный процесс с учетом развития у учащихся надпрофессиональных компетенций; использовать педагогические технологии формирования цифровой компетентности учащихся на учебных занятиях; применять современные методы обучения, направленные на формирование социальной, персональной компетентности и умения учиться; использовать в учебной процессе методы формирования математической грамотности и гражданской ответственности; разрабатывать и применять средства оценки уровня сформированности надпрофессиональных компетенций учащихся.	Руководители образовательных организаций Преподаватели, мастера производственного обучения	от 1 недели	170
8.	1.3.05	Инновационные технологии разрешения педагогических	Повышение квалификации	В результате освоения образовательной программы вы будете знать: систему, принципы и преимущества альтернативного разрешения споров; структуру общения, закономерности и техники эффективной коммуникации;	Преподаватели, мастера производственного обучения	от 1 недели	170

		конфликтов. Медиация		понятие, причины возникновения, структуру и динамику конфликта; понятие и виды переговоров; базовые модели, принципы, стадии и правила проведения медиации, структуру медиационной сессии; требования, предъявляемые к форме и содержанию, правовое значение и правовые последствия медиативного соглашения; знать основы педагогической конфликтологии, особенности создания и функционирования организационных структур (Служб медиации). Также вы сможете: диагностировать конфликт, выявлять преимущества и недостатки медиации применительно к конкретному спору; подготовиться к переговорам; вступить в контакт и поддерживать эффективную коммуникацию; организовать и провести процедуру медиации; использовать цифровые технологии в организации медиативной сессии; проводить онлайн-медиацию.	Молодежь и взрослые Руководители образовательных организаций		
9.	1.3.09	Инновационные технологии в образовании	Повышение квалификации	По результатам обучения Вы будете уметь: проектировать учебные занятия / производственное обучение на основе таксономии Блума; осуществлять обоснованный выбор эффективных методов и средств обучения в соответствии с целями обучения, индивидуально-типологическими особенностями студентов; интегрировать инновационные педагогические технологии в образовательный процесс (ТРИЗ-технологии, STEAM-технологии, технологии смешанного обучения, перевернутый класс, VR/AR-технологии, кейс-технологии, образовательные квесты и иные); создавать эффективную цифровую образовательную среду при реализации образовательной программы; применять интерактивные образовательные технологии для развития надпрофессиональных компетенций учащихся. Практические занятия в ресурсных центрах (в области энергоэффективности, строительства, автосервиса, машиностроения, мехатроники / по выбору) направлены на освоение цифровых отраслевых технологий в соответствии с выбранным направлением.	Руководители образовательных организаций Преподаватели, мастера производственного обучения	от 1 недели	170
10.	1.3.11	Организационно-содержательное обеспечение	Повышение квалификации	По результатам обучения Вы будете уметь: разрабатывать программы педагогического сопровождения профессионального самоопределения,	Руководители образовательных организаций	от 1 недели	170

		профессионального самоопределения учащихся		личностного и профессионального развития учащихся; проводить профессиональную диагностику учащихся (стандартизированные, проективные методы, ситуационный анализ, профессиональные пробы и др.), в том числе с использованием цифровых программных решений; осуществлять адаптацию программ тестирования/анкетирования для различных возрастных категорий учащихся и взрослых; разрабатывать программы адаптации первокурсников (профессионально-педагогическая, социально-психологическая адаптация); осуществлять продвижение учреждения образования в сети Интернет; проводить профессиональные консультации учащихся по их самоопределению в профессии; применять технологии индивидуального и командного коучинга учащихся и взрослых.	Преподаватели, мастера производственного обучения		
11.	1.3.12	Основные подходы к профилактике и коррекции суицидоопасного поведения обучающейся молодежи	Повышение квалификации	По результатам обучения Вы будете уметь: классифицировать суицидальное поведение и его мотивы; диагностировать суицидальное и аутодеструктивное поведение и оценивать суицидальные риски, определять лиц группы риска; устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях); осуществлять коммуникацию с учащимися, имеющими риск суицидоопасного поведения; организовывать помощь при выявлении риска суицида; осуществлять психопрофилактическую и психокоррекционную работу с суицидентами в период психологического кризиса; применять методы, снижающие уровень агрессивности, негативных эмоциональных, травмирующих переживаний; проводить работу с семьей суицидента.	Руководители образовательных организаций Преподаватели, мастера производственного обучения	от 1 недели	170
12.	1.3.13	Основы педагогического дизайна в	Повышение квалификации	По результатам обучения Вы будете уметь: различать оптимизационные и инновационные образовательные системы; проектировать дизайн исследовательских и	Руководители образовательных организаций	от 1 недели	170

		профессиональном обучении		образовательных продуктов в логике уровневого целеполагания; различать информационные и инструментальные ресурсы образовательной среды; проектировать образовательную деятельность на основе когнитивных технологий и метода интеллект – карт; проектировать реальный и эвентуальный образовательный продукт; осуществлять дизайн (instructional design) учебных курсов с учетом педагогических и психологических условий.	Преподаватели, мастера производственного обучения		
13.	1.3.06	Электронные средства коммуникации и оценивания знаний	Повышение квалификации	В результате освоения образовательной программы вы будете компетентны в: разработке тестов и тестовых интерактивных заданий с применением пакетов прикладных программ «MyTest», «Айрен», «Master-test.net»; разработке тестов и тестовых интерактивных заданий с применением онлайн сервисов Wordwall.net, Learningapps.org, Learnis.ru, Google Forms и др.; использовании онлайн «досок» Trello, MIRO и др. для организации эффективного взаимодействия обучающихся в образовательном процессе; организации взаимодействия в условиях дистанционного обучения и совместного использования электронных документов и средств обучения в дистанционном курсе; использовании инструмента Mentimeter для мгновенных опросов и получения обратной связи в условиях образовательного процесса.	Преподаватели, мастера производственного обучения	от 2 недель	200
14.	1.3.07	Технологии визуализации информации: цифровые инструменты и сервисы для эффективного обучения	Повышение квалификации	В результате освоения образовательной программы вы будете компетентны в: создании средств обучения и оценивания знаний с использованием основных программных средств и онлайн сервисов; использовании инструментов MS Office для эффективной презентации информации; использовании онлайн сервисов Prezi, bubbl.us, MindMeinster, Mindomo, Mindjet Mindmanager, Canva.com и др. для визуализации информации; создании тестов и тестовых интерактивных заданий с применением онлайн сервисов Wordwall.net, Learningapps.org, Learnis.ru, Google Forms и др.; Использовании онлайн «досок» Trello, MIRO и др. для организации эффективного взаимодействия обучающихся в образовательном процессе; Использовании инструмента Mentimeter для мгновенных опросов и получения обратной связи в условиях	Преподаватели, мастера производственного обучения	от 2 недель	200

				образовательного процесса.			
15.	1.3.08	Управление процессом производственного обучения	Повышение квалификации	В результате освоения образовательной программы вы будете компетентны в: планировании и совершенствовании системы менеджмента качества производственного обучения (учебных практик); анализе и контроле уроков производственного обучения и учебных занятий по учебной практике; умении организовывать работу по совершенствованию научно-методического обеспечения производственного обучения (учебных практик).	Преподаватели, мастера производственного обучения Работники организаций/предприятий Руководители образовательных организаций	От 2 недель	110
16.	1.3.10	Использование интерактивных, мультимедийных и облачных технологий в образовательном процессе	Повышение квалификации	По результатам обучения Вы будете уметь: разрабатывать и реализовывать сценарии уроков с использованием Интернет технологий; проектировать и создавать онлайн-документы; разрабатывать и реализовывать сценарии уроков с использованием технологий мультимедиа; создавать методические материалы для проведения уроков с использованием интерактивной доски; осуществлять коммуникацию с коллегами и учащимися посредством онлайн технологий. Содержание программы структурировано в соответствии с современными возможностями использования активных, мультимедийных и облачных технологий в образовательном процессе. В процессе обучения используются активные методы формирования компетенций, основанные на взаимодействии обучающихся и их вовлечении в образовательный процесс, одним из основных методов, применяемым при реализации образовательной программы является проектный метод.	Работники организаций/предприятий Преподаватели, мастера производственного обучения	от 2 недель	170
17.	1.4.01	Международная медиация. Новый взгляд	Стажировка	Участие в стажировке позволит Вам: овладеть инновационными технологиями в медиативной сфере, цифровыми решениями, применяемыми медиаторами; познакомиться с успешными практиками и сложными кейсами от лучших медиаторов мира; освоить техники формирования эмоционального интеллекта у медиатора (профилактика выгорания, профессиональных деформаций медиаторов); освоить технологии, в том числе цифровые, продвижения медиативных услуг.	Молодежь и взрослые Работники организаций/предприятий	от 1 недели	30

18.	1.6.01	Теория и методика профессионального образования	Аспирантура	Обучаться в аспирантуре могут лица, имеющие высшее педагогическое образования и стаж педагогической деятельности не менее 2-х лет. В результате обучения выдается диплом исследователя в области педагогических наук.	Руководители образовательных организаций Преподаватели, мастера производственного обучения	от 1 года	5300
19.	1.6.02	Педагогическая психология	Аспирантура	Обучаться в аспирантуре могут лица, имеющие высшее образования и стаж педагогической деятельности не менее 2-х лет. В результате обучения выдается диплом исследователя в области педагогических наук.	Руководители образовательных организаций Преподаватели, мастера производственного обучения	от 1 года	5300